



**ESENKENT ORTAOKULU**  
T.C  
**MALTEPE KAYMAKAMLIĞI**  
**ESENKENT ORTAOKULU**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

**MALTEPE**





**'Sizler, hepiniz geleceğin  
bir gülü ve ikbal ışığısınız.  
Memleketi asıl ışığa boğacak  
olan sizlersiniz...'**

*M. Atatürk*



## İSTİKLAL MARŞI

*Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kabrıma ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra belal...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım,  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.*

*Ruhumun senden İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,  
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vedile bin secde eder, varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşansın kanlı yaşım,  
Fıskırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi belal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

*Mehmet Akif Ersoy*

## Sunuş:



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dindik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Stratejik plan gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Ulusal Önderimiz Atatürk'ün hedef olarak işaret ettiği bilimsel ve akılcı düşünce sistemiyle ülkemiz gençlerini iyi yurttaş, iyi insan ve iyi meslek elemanı yetiştirmek okulumuzun da hedefidir. Geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Esenkent Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca öğrenci mezun etmek değil, girdikleri her ortamda çevresine ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. Yönetici ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni muasır medeniyetler seviyesine yükseltebilecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Bu hedefe ulaşmada hazırlanmış olan stratejik planın bize iyi bir yol haritası olacağı inancıyla teşekkürlerimi sunarım.

Hamide Seyhan ÖZYURT

Okul Müdürü

SUNUŞ: .....	4
.....	4
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>19</b>
MİSYONUMUZ * .....	19
VİZYONUMUZ * .....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	19
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>20</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	23
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</b> .....	<b>25</b>
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>27</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>27</b>

**MALTEPE**

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hamide Seyhan ÖZYURT	Okul Müdürü	Murat GÖGEN	Müdür Yardımcısı
Hacer ÖZCAN	Müdür Yardımcısı	Zuhal AKINTI	Öğretmen
Didem KARTAL	Öğretmen	Ercan VURAL	Öğretmen
Filiz TEZCAN	Öğretmen	Serap CAMADAN	Veli
		Aysel HEMŞİNLİ	Veli

# MALTEPE

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1971 yılında "Gülsuyu İlkokulu" adıyla beş baraka, on sınıf ile eğitim ve öğretime başlamıştır. Bakanlığımızda Müsteşarlık yapmış olan Besim KADIRGAN'ın ismi okulumuza verilmiştir. 1976 yılından itibaren okulumuzun bir bölümünde "Gülsuyu Ortaokulu" eğitim ve öğretime başlamıştır. 1978-1979 eğitim-öğretim yılında da 10 derslik ek bina yapılmıştır.

1982-1983 eğitim-öğretim yılında Gülsuyu Ortaokulu'nun adı 50.Yıl Besim Kadırgan Ortaokulu olarak değiştirilmiştir. 1986-1987 eğitim-öğretim yılında, bu okulun Ertuğrul Gazi Lisesi'ne taşınmasından sonra 50. Yıl Besim Kadırgan İlkokulu olarak her iki binada da hizmete devam etmiştir. 1992-1993 eğitim-öğretim yılında 8 yıllık zorunlu eğitim kapsamında 50.Yıl Besim Kadırgan İlköğretim Okulu adını almıştır.

Okulumuz 2010-2011 eğitim öğretim yılının 1. döneminin sonunda depreme karşı dayanıklı olmadığı gerekçesiyle binası yıkılarak yeniden yapılmıştır. Okulumuzun yeni binası 2011-2012 eğitim-öğretim yılının 2.döneminde tamamlanarak hizmete girmiştir. 2012 yılında 12 yıllık eğitim öğretim kapsamında yapılan değişiklikle 50. YIL BESİM KADIRGAN ORTAOKULU ismini almış ve en son olarak 2016-2017 Eğitim öğretim yılı içerisinde ad değişikliği ile ESENKENT ORTAOKULU adını almıştır. 5,6,7 ve 8. sınıf öğrencilerinin bulunduğu okulumuz, normal eğitim olarak 22 derslikle eğitim-öğretim vermektedir.

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.



## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: MALTEPE			
Adres:	Esenkent Mh. Nadire Cd. No:65 Maltepe/İSTANBUL	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/b8FUjqVPSAR2">https://goo.gl/maps/b8FUjqVPSAR2</a>		
Telefon Numarası:	0216 4276131	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	740685@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	esenkent.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	740685	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1971		Toplam Çalışan Sayısı *	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	325	Öğretmen Sayısı	Kadın	32
	Erkek	335		Erkek	7
	<b>Toplam</b>	660		<b>Toplam</b>	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:12		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	87 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Branş Öğretmeni	7	30	37
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	38	47

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	20 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	760m <sup>2</sup>	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2820m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m2)	4140m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1170m <sup>2</sup>			
Kantin (m2)	30 m2			
Tuvalet Sayısı	16			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	15	16	31	7/D	16	17	33
5/B	15	16	31	7/E	17	16	33
5/C	17	15	32	7/F	12	19	31
5/D	21	10	31	7/Zihinsel A	3	2	5
5/E	14	17	31	8/A	15	14	29
5/Zihinsel A	1	1	2	8/B	11	20	31
6/A	15	15	30	8/C	13	15	28
6/B	16	14	30	8/D	15	14	29
6/C	14	15	29	8/E	13	15	28
6/D	15	15	30	8/F	15	13	28
7/A	16	18	34	8/Zihinsel A	1	2	3
7/B	17	16	33				
7/C	15	17	32				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Okulumuz Fatih Projesi uygulamasıyla 29 akıllı tahta mevcut olup taşınabilir 2 bilgisayar, 1 projeksiyon, 1 fotokopi makinası , 3 yazıcı bulunmaktadır.

MEB FATİH TTPVN ME internet tarifesi kullanılmaktadır.

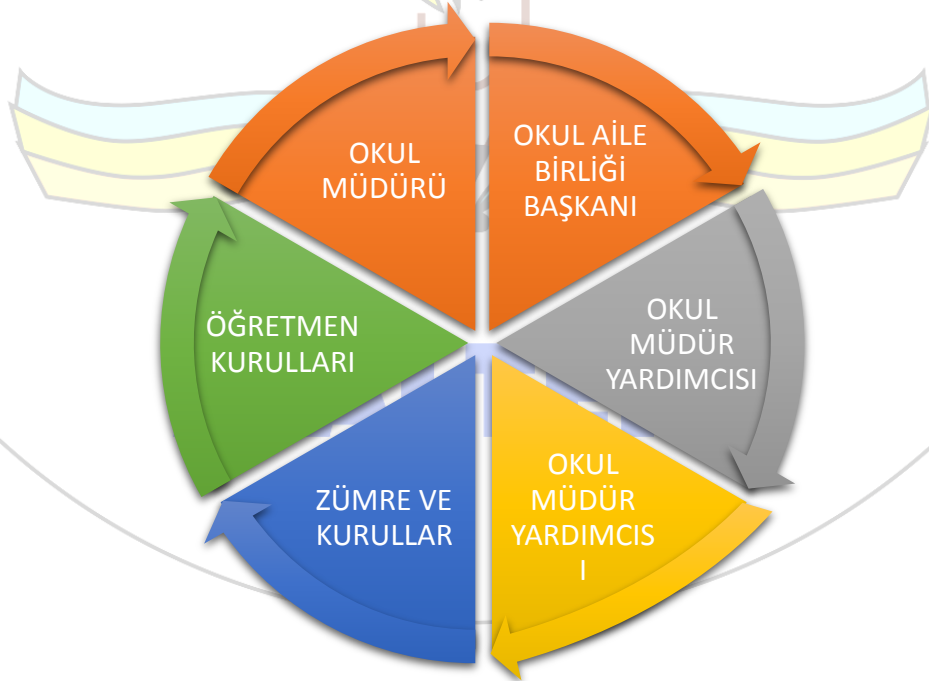
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	52.951,98 TL	35.044,25 TL
2017	36.432,98 TL	40.327,39 TL
2018	54.814,28 TL	57.347,30 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci Anket Sonuçları:

Öğrencilerimiz tarafından doldurulan “Esenkent Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anket Formu” sonucunda öğrencilerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz yönler aşağıda belirtilmiştir.

### Olumlu Yönler:

- Okul idaresi ve öğretmenlerinin iletişime ve yeniliklere açık olması,
- Okulda kendilerini güvende hissediyor olmaları,
- Okul idaresine ve öğretmenlere ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilir olmaları,
- Okul kültürünün oluşmuş olması,
- Sınıf mevcutlarının ideal sayıda olması,
- Okul içi ve dışının temiz olması,
- Okulumuzda sıklıkla sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenleniyor olması.

### Olumsuz Yönler::

- Rehber öğretmenin yeterli sayıda olmaması,
- Rehberlik öğretmenin bulunmamasından kaynaklanan rehberlik hizmeti eksikliği olarak belirtmişlerdir.
- Okulumuz binasının ve diğer fiziki imkanlarının yetersiz olması.
- Okul öğrenci tuvalet ve lavabolarının yetersizliği.
- Okul binasının ilkokul ve ortaokul tarafından ortak kullanılıyor olması.

## Öğretmen Anket Sonuçları:

Öğretmenlerimiz tarafından doldurulan “Esenkent Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anket Formu” sonucunda öğretmenlerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz yönler aşağıda belirtilmiştir.

### Olumlu Yönler:

- Okulumuzda alınacak olan kararlarda öğretmenlerin görüşlerine önem verilmesi,
- Okulumuzda öğretmenler tarafından yerel ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak sosyal faaliyetlerin yapılması,
- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmaması,
- Okuldaki tüm duyuruların öğretmenlere zamanında iletilmesi,
- Her türlü ödüllendirme adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

### Olumsuz Yönler:

- Okulda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yetersizliği,
- Teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmaması,
- Okul binasının ilkokul ve ortaokul tarafından ortak kullanılıyor olması.

## Veli Anket Sonuçları:

Velilerimiz tarafından doldurulan “Esenkent Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Veli Görüş ve Değerlendirme Anket Formu” sonucunda velilerimiz tarafından belirlenen olumlu ve olumsuz yönler aşağıda belirtilmiştir.

### Olumlu Yönler:

- İhtiyaç duyulduğuna okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmesi,
- Okul duyurularını zamanında öğreniyor olması,
- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin alınmış olması,
- Öğrencilerin okulu sevmeleri ve öğretmenleriyle iyi anlaşmaları,
- Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanıyor olması
- Okulun temiz ve düzenli olması.

### Olumsuz Yönler:

- Okul binası ve fizik i imkanlarının yetersizliği,
- Teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması,
- Okul binasının ilkokul ve ortaokul tarafından ortak kullanılıyor olması.

**MALTEPE**

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Sosyo-ekonomik ve kültürel açıdan dezavantajlı ailelere sahip olmaları nedeniyle başarı ve zenginliğin eğitimle kazanılacağına ilişkin inançlarının güçlü olması
<b>Çalışanlar</b>	Yönetici ve öğretmenlerin genç, istekli olmaları ve yardımcı personelin azimli çalışmaları.
<b>Veliler</b>	Çoğunluğu İstanbul a göç yoluyla gelen veli profilimiz kendilerinin yaşadığı sıkıntıları çocuklarının da yaşamaması için okula ve eğitime inanmaktadırlar.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Toplu taşıma araçlarına yakın olmak ve ulaşımın her yerden sağlanabilmesi.
<b>Donanım</b>	Okulumuzda internet ağının bulunması
<b>Bütçe</b>	Okul Aile Birliğinin bağış/yardım/hayırsever temininde istekli olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Yönetişime açık ve vizyoner bir liderlik anlayışının varlığı.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Okulda öğrenci ve eğitim-öğretim-yönetim uygulamaları ile ilgili tüm kararlarda iletişim esastır.
<b>vb</b>	

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Göçle gelen, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyi düşük ve sık yer değiştiren ailelere sahip olan ve buna bağlı olarak kısmen saygı ve davranış problemleri olan öğrencilerimizin bulunması
<b>Çalışanlar</b>	Okulun fiziki koşullarına göre çalışan sayısının az olması.
<b>Veliler</b>	Mahalle nüfusunun kalabalık, sosyo-ekonomik kültürel ve eğitim düzeyi düşük velilerin ayıca fazla olması. Göçle gelen ve kentsel yaşama uyum sağlayamayan parçalanmış ailelerin çoğunluğu oluşturması. Veli toplantılarına katılımın az olması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	50. Yıl Besim Kadırgan İlkokulu ile binanın ortak kullanılması, Okul binasının ikiye bölünmesi nedeniyle dersliklerin yetersizliği.
<b>Donanım</b>	50. Yıl Besim Kadırgan İlkokulu ile binanın ortak kullanılması, öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle okulun fiziki ve teknik ekipman imkânlarının yetersizliği ve var olan donanımın çabuk yıpranması.
<b>Bütçe</b>	Velilerin okul-aile birliği yoluyla okulun ihtiyaç duyduğu desteğe katılımda isteksiz olmaları. Gelir seviyelerinin düşük olması sebebiyle bağış gelirlerinin az olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Öğrenci işleri ve veli iş yoğunluğu dolayısıyla birimler arası koordinasyon eksikliği
<b>İletişim Süreçleri</b>	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin bina ve alan yetersizliğinden istenen düzeyde yapılamaması nedeniyle öğretmenler arası informal iletişimin ve öğrenciler arası kaynaşmanın yeterli düzeyde sağlanamaması.
<b>vb</b>	

# MALTEPE



## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması,</li><li>• Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	Sosyal, ekonomik ve kültürel olarak dezavantajlı bir bölgede yer alması nedeniyle maddi destekte öncelikli olması
<b>Sosyolojik</b>	Bulunduğu mahallenin demografik yapısı itibarı ile yeniliğe ve değişime açık olması
<b>Teknolojik</b>	Okulun Fatih projesi kapsamında olması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	LGS sisteminin yenilenmesi
<b>Ekolojik</b>	Bulunduğu mahallenin İstanbul’un görece ormanlık ve mesire alanlarına yakın olması

### Tehditler

<b>Politik</b>	
<b>Ekonomik</b>	Veli gelir durumunun ve eğitim seviyesinin düşük olması
<b>Sosyolojik</b>	Medyanın (tv,internet,magazin,diziler vb. ) öğrencilerin üzerinde olumsuz etkilerinin olması.
<b>Teknolojik</b>	Okulun teknik ekipman imkânlarının yetersizliği
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması</li><li>• LGS sisteminin yenilenmesi</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	Fazla göç alan bir bölge olmasından kaynaklı bina sayısının fazla, yeşil alan, park sayısının az olması nedeniyle okul bahçesinin mahallenin bu ihtiyaçları için kullanılmak istenmesi sonucu okul binasının tehditlere açık hale gelmesi.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam edilebilirlik, Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranımız İstanbul il milli eğitim müdürlüğü 2017 istatistik verilerine göre il ortalamalarında bulunmaktadır.
2	Devamsız öğrencilerin kurulan Devamsızlık Takip Komisyonu ile aile kaynaklı sorunların öğrenilip oranın düşürülmesi sağlanacaktır.
3	Bakanlığın belirlediği takvimde uyum haftası uygulaması yapılmakta olup bunun dışında rehberlik servisi desteği ile sene içinde çalışmalar devam etmektedir
4	Özel alt sınıfımız bulunmaktadır. Kaynaştırma öğrencilerimizin yaşadığı sosyal ve eğitim sorunları için rehberlik servisimiz RAM ile işbirliğindedir.
5	E-okul sistemine kayıtlı yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır. Bölgede bulunan yabancı öğrencilerin yaşadığı bürokratik sorunların aşılması, okula uyum ve entegrasyon için çalışmalar yapılmaktadır.
6	Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin düzenlenmesi ve tanıtımının yapılması.

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencinin akademik başarısını arttırmak, Liselere Giriş Sınavı'nda okul başarı ortalamasını her yıl arttırmak.
2	Sınavlarda önceki yıllarda sorulmuş soruları kullanmak, konu sonlarında test çalışması yaptırarak konuların pekiştirilmesini ve öğrencilerimize test çözme alışkanlığı kazandırmak
3	Yapılan sınavların analizini yapıp veli ve öğrenci ile paylaşmak, veli bilgilendirme toplantıları düzenlemek.
4	Ortaöğretim kurumlarına gezilerde çeşitlilik ve sayıyı artırmak
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı arttırarak sorumluluk duygusu gelişmiş, kendi kültürünü tanıyan ve temsil edebilen, derslerde edindiği bilgi ve becerilerini farklı ortamlarda kullanabilen, girdiği her ortamda kendini ifade edebilen bireyler yetiştirmek.
6	Okuldaki törenler, belirli gün ve haftaların kutlamalarını haftaya yayarak yapmak.
7	Planlı ve verimli ders çalışma konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi.
8	Okulda okuma yazma yetiştirme kursları açmak
9	Zümre toplantılarını aylık yaparak başarı ile ilgili tedbirler almak.

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Eğitim yılının sonunda okulda yapılan faaliyetleri anlatan bir e-dergi hazırlayarak internet sitesinde yayınlamak.
2	Kurumdaki kalite ve verimliliği arttırmak için içinde bulunduğumuz çağın eğitim anlayışı ilkelerine uygun kurumsal kaynak yönetim sistemi kurmak.
3	Kurumdaki çalışma ortamlarının iyileştirilmesi.
4	Okul binasında eksik olan laboratuvar, beceri atölyesi gibi alanlarını tamamlamak.
5	Okul bina boyasının iç dış boyasının yenilenmesi ve okul bahçesinin duvarlarının renklendirilmesi
6	Okul bahçesine acil durumlar için araç girişini sağlayacak giriş kapısı açmak.
7	Temiz sınıf ve beyaz bayrak yarışması ile temizlik kurallarına uyum arttırmak.
8	Geri dönüşüm ile ilgili bilgilendirme çalışması ve uygulamalarının yapılması .
9	Okul internet sitesi veya yazılı materyal kullanarak anket uygulamaları yapmak.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Bilgiyi ezbere değil, araştırarak, sorgulayarak, yaparak ve yaşayarak öğrenen; öz disiplin ve benlik saygısı gelişmiş; kendini ifade eden, saygılı; vatan ve millet saygısı olan bireyler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ \*

Türk Milli Eğitim Sisteminin genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda; çocukların değer gördüğü, teknolojiyi kullanan, araştırma ve keşif için cesaretlendirildiği, kendine has olmanın değerli olduğu; çocukların eğitimiyle birlikte anne babaların da eğitimine önem verilen, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen bir eğitim kurumu olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

1

• Atatürk ilke ve inkılaplarını, insan hakları ve demokrasinin temel değerlerini benimseriz.

2

• Değişim ve sürekli gelişimde akılcılık ve bilimselliği temel alırız.

3

• İlişkilerimizde dürüstlüğü, güveni ve hoşgörüyü esas alır tüm çalışanlarımızın fikirlerine değer veririz.

4

• Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılar; başarının takım çalışması olduğuna inanırız.

5

• Tarafsız, güvenilir ve adaletliyiz.

6

• Sanatsal duyarlılık ve sanatsal becerilere teşvik ederiz.

7

• Şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkemizdir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*



# MALTEPE

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%75	%76	%80	%80	%85	%85
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4,85	%4	%3	%3	%2	%2
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,001	0,001	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

### Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı/ Rehberlik Servisi/Devamsızlık Komisyonu	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	OkulYönetimi/Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi/OAB	Öğretim Yılı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Velilere yönelik yapılan paylaşım sayısı (sayı)	20	30	40	50	60	70
PG.2.1.b.	Açılan destekleme ve yetiştirme kursu sayısı (sayı)	9	10	11	11	11	11
PG.1.1.d.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	180	350	380	400	450	500
PG.2.1.d.	Yapılan ortak sınav sayısı (sayı)	16	32	32	32	32	32
PG.2.1.e.	Gezi düzenlenen ortaöğretim kurumu sayısı (sayı)	12	15	18	20	23	25
PG.2.1.f.	Yapılan zümre sayısı (sayı)	42	43	43	43	43	43

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yapılan ortak sınavların analizini yapıp veli ile paylaşmak	Ders Öğretmenleri/Sınıf Öğretmenleri/Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı
2.1.2	Okulda destekleme ve yetiştirme kurslarını çeşit ve katılım olarak artırmak	Okul Yönetimi/Ders Öğretmenleri	Öğretim Yılı
2.1.3	Planlı ve verimli ders çalışma konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi	Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı
2.1.4	Her dersten dönemde en az bir kez ortak sınav yaparak şubeler ve öğrenciler arası başarıyı ölçmek	Okul Yönetimi/Ders Öğretmenleri	Öğretim Yılı
2.1.5	Ortaöğretim Kurumlarına gezi düzenlemek	Okul Yönetimi/ Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı
2.1.6	Zümre toplantılarını ve okul zümre başkanları toplantılarını ayda bir kez yaparak başarı ile ilgili tedbirler almak.	Okul Yönetimi/Zümre Başkanları	Öğretim Yılı
1.1.6	Bilimsel sanatsal ve sportif yarışmalar düzenleyerek öğrencilerin bilgi, beceri ve yeteneklerini keşfetmeleri ve sergilemeleri sağlamak.	Okul Yönetimi/Öğretmenler Kurulu	Öğretim Yılı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.



**Stratejik Hedef 3.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	LGS Başarı oranı %	5	6	7	7	8	10
PG.3.1.b	Düzenlenen sosyal faaliyet sayısı (sayı)	15	20	20	20	25	25
PG.3.1.c	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan 8. Sınıf öğrenci sayısı (sayı)	74	85	90	90	95	100
PG.3.1.d.	Yapılan ders dışı egzersiz çalışmaları sayısı ve katılan öğrenci sayısı (sayı)	0	4	5	5	5	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Özel okullar tarafından düzenlenen seviye tespit/deneme sınavları katılımı artırmak.	Okul Yönetimi/Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı
3.1.2	Önceki yıllarda çıkan testlerin çözülmesi	Okul Yönetimi/DYK Öğretmenleri	Öğretim Yılı
3.1.3	Özellikle 8. Sınıf öğrencilerinin okulda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım ve devamının sağlanması	Okul Yönetimi/DYK Öğretmenleri	Öğretim Yılı
3.1.4	Ders Dışı Egzersiz çalışmalarında çeşitliliği sağlamak	Okul Yönetimi	Öğretim Yılı
3.1.5	Kültürel geziler düzenlemek	Okul Yönetimi/Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı
3.1.6	İlçe, il veya ülke bazında yarışmalara katılmak	Okul Yönetimi	Öğretim Yılı

**Stratejik Hedef 3.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a.	Gezi düzenlenen ortaöğretim sayısı (sayı)	12	15	18	20	23	25
PG.3.2.b.	Düzenlenen seminer sayısı (sayı)	16	18	20	20	23	25
PG.3.2.c.	Veli ve öğrencilere düzenlenen seminer sayısı (sayı)	12	15	16	18	20	22

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Güvenli, sağlıklı ve kurallı bir okul için öğrenci davranışlarının iyileştirilmesini sağlamak	Sınıf Rehber Öğretmenleri/Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı
3.2.2	Okulumuzda olumsuz davranış gösteren ve okul kültürüne uymakta zorlanan % 10'lık öğrenci oranını % 5'e düşürmek	Sınıf Rehber Öğretmenleri/Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı
3.2.3	Ortaöğretim Kurumlarına gezi düzenlemek	Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı
3.2.4	Okul ve toplum kuralları ile ihtiyaç duyulan konularda her yıl 6 seminer düzenlemek.	Rehberlik Servisi	Öğretim Yılı

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

## Stratejik Hedef 4.1.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.4.1.a	Oluşturulan laboratuvar sayısı (sayı)	2	3	3	3	3	3
PG.4.2.b	Alınan eğitim amaçlı materyal sayısı (sayı)	0	1	2	2	2	2
PG.4.3.c.	Yapılan tadilat sayısı. (sayı)	3	4	5	6	6	7
PG.4.3.d	İSG kurslarına katılan kişi sayısı (sayı)	40	43	45	45	47	50
PG.4.3.e	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı (sayı)	6030	6500	7000	8000	8500	9000
PG.4.3.f	Gönderilen mesaj sayısı (sayı)	220	250	300	350	350	400

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Kurumdaki çalışma ortamlarının ve dersliklerin iyileştirilmesi.	Okul Yönetimi/OAB	Öğretim Yılı
4.1.2	Okul binasında eksik olan laboratuvar, beceri atölyesi ve kütüphane gibi alanları tamamlamak.	Okul Yönetimi/OAB	Öğretim Yılı
4.1.3	Fen laboratuvarını düzenleyerek malzemelerini temin edilmesi ve düzenlenmesi.	Okul Yönetimi/OAB	Öğretim Yılı
4.1.4	Okul binası ve dersliklerin boya / badana tadilat işlerinin yapılması	Okul Yönetimi/OAB	Öğretim Yılı
4.1.5	Elektrik ve sıhhi tesisatın bakım ve onarımı	Okul Yönetimi/OAB	Öğretim Yılı
4.1.6	Tuvaletlerin genel bakım hijyen ve fosseptik temizliği	Okul Yönetimi/OAB	Öğretim Yılı
4.1.7	Okul çalışanlarının İSG kapsamında yapılan seminer ve kurslara katılımının sağlanması	Okul Yönetimi	Öğretim Yılı
4.1.8	Okul web sayfasının güncel ve etkin tutulması	Okul Yönetimi	Öğretim Yılı
4.1.9	Okul mesaj siteminin aktif şekilde kullanılması	Okul Yönetimi	Öğretim Yılı

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35.000 TL	45.000 TL	50.000 TL	60.000 TL	60.000 TL	250.000 TL
Kantin	40.000 TL	50.000 TL	60.000 TL	70.000 TL	80.000 TL	300.000 TL
<b>TOPLAM</b>	75.000 TL	95.000 TL	110.00 0 TL	130.00 0 TL	140.00 0 TL	550.000 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
Hamide Seyhan ÖZYURT	OKUL MÜDÜRÜ	
Murat GÖGEN	MÜDÜR YARDIMCISI	
Didem KARTAL	ÖĞRETMEN	
Serap CAMADAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
Aysel HEMŞİNLİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	

ONAY